

PROGRAMA DEL MÓDULO I

CONCIENTIZACIÓN AMBIENTAL



Facilitadores

- Dr. Kai Sonder
- Ing. José Rausel Ovando

Síntesis curricular

Kai Sonder tiene un doctorado en ciencias agrícolas de la Universidad de Hohenheim Stuttgart, Alemania basado en investigación realizada en conservación de suelos y modelos de erosión en las laderas del Sur de la zona andina de Colombia durante una estadía en el Centro Internacional de Agricultura Tropical (CIAT) en Cali, Colombia. También recibió una maestría en fitotecnia tropical y agroecología de la universidad de Justus-Liebig en Giessen, Alemania.

Encabeza la unidad de sistemas de información geográfica (SIG) del CIMMYT desde el 2010 con base en la sede central en Texcoco, México. La unidad de SIG provee datos espaciales y análisis, focalización y entrenos en SIG y georreferenciación de actividades para todos los investigadores y proyectos de CIMMYT y sus colaboradores en la investigación orientada a maíz, trigo y agricultura sustentable en países en África, Asia y América Latina. Realiza investigaciones dedicadas al impacto de cambio climático sobre sistemas de producción de maíz y trigo.

José Rausel Ovando es Agrónomo Especialista en Suelos por la Universidad Autónoma Chapingo. Participó en los proyectos de restauración hidrológica ambiental, durante los años 2011 y 2012, en los estados de Michoacán y Tabasco. Fue Coordinador de técnicos de programas de la SAGARPA, ahora SADER, en Oaxaca, durante 2014-2016. Es Técnico Certificado en Agricultura Sustentable CIMMYT-SADER

Tiene cursos de especialización en redes de innovación, mejoramiento participativo de maíces nativos. Cuenta con una amplia experiencia en cultivos de maíz, frijol, girasol, canola, entre otros. De 2017 a la fecha es coordinador técnico del Hub Pacífico Sur-CIMMYT

Presentación

La educación ambiental juega un papel importante hacia la sostenibilidad. La educación ambiental que proporciona o deberían proporcionar las instituciones de educación media y superior tiene un impacto importante en la capacitación y la preparación de las futuras generaciones hacia una sociedad verde (Boca y Saraçlı, 2019). La educación ambiental aumenta los niveles de conciencia y conocimiento de los actores claves sobre los problemas ambientales. El abordaje de temáticas como el estado actual de los recursos naturales, el impacto de las actividades sociales y económicas en el medio ambiente y estrategias de mitigación, que se abordan en este módulo pretende que los participantes cuenten con herramientas para tomar decisiones informadas y medidas responsables sobre los problemas ambientales.

Contenido temático del módulo I

Tema 1. El estado actual de los recursos naturales.

Tema 2. Impacto de las actividades sociales y económicos en el medio ambiente.

Tema 3. Estrategias de mitigación medioambientales.

Tema 4. Implementación de acciones individuales y colectivas para la reducción del impacto sobre el medio ambiente.

Tema 5. Iniciativas estatales relacionadas con la concientización ambiental.

Objetivo del componente:

- Fomentar el uso eficiente de los recursos naturales en los sistemas productivos, mediante la incorporación de esfuerzos de los distintos actores locales involucrados en su conservación

Objetivo del módulo:

- Diseñar esquemas de formación sobre el deterioro ambiental

Actividades prácticas

El taller de concientización ambiental considera dos sesiones con una duración de dos horas destinadas a la presentación por parte del facilitador mediante una programación definida.

Metodología

El curso se implementará mediante una combinación de actividades didácticas. Se inician los temas con una exposición introductoria tipo conferencia por parte del facilitador. En un inicio se aborda el encuadre y los elementos generales de los temas a revisar, con el apoyo de una presentación tipo ppt y con herramientas digitales específicas. El reforzamiento del aprendizaje se llevará a cabo mediante actividades digitales participativas, donde se incluyen discusiones grupales favoreciendo la interacción facilitador- participante.

El curso será administrado a través de la plataforma zoom, la cual permite el desarrollo de ejercicios en línea, el acceso a fuentes de información, intercambio de información y la aplicación de evaluaciones en línea.

La información general y específica requiere de disposición por parte del participante para emplear la plataforma Zoom, las aplicaciones como Mentimeter y formularios de Google y Microsoft forms

Evaluación

Se aplicarán evaluaciones en diferentes momentos de la sesión:

- Diagnóstica: Su aplicación será antes de iniciar la jornada, tiene la finalidad de obtener los referentes previos acerca de los contenidos que se abordaran en cada Módulo.
- Formativa: Su aplicación será al terminar la primera sesión del módulo, tiene la finalidad de estimar el nivel de conocimientos adquiridos por los participantes, así mismo generar retroalimentación, participación y reforzar los temas que requieran mayor profundidad de explicación.

- Final: Su aplicación es al terminar el módulo, su finalidad es estimar el nivel de conocimientos adquiridos de los temas revisados.
- Evaluación de Satisfacción: tiene la finalidad de reflexionar lo ocurrido en la sesión, además de medir el impacto de la jornada virtual ante la nueva normalidad.

Fechas importantes

Lunes 2 de agosto de 2021 de 10:00 am a 12:00 pm

Martes 3 de agosto de 2021 de 10:00 am a 12:00 pm

Literatura citada

Boca, G., & Saraçlı, S. (2019). Environmental Education and Student's Perception, for Sustainability. *Sustainability*, 11(6), 1553. <https://doi.org/10.3390/su11061553>